

ALFABETUL

3 ani +

Litere, Braille și Limbajul semnelor !

2- 5 jucători – aprox 30 minute

Contine :

1) 1 platou de asamblat (6 piese) 2) 26 cărți
« litere » 3) 1 ruletă 4) 1 săgeată de fixat pe
ruletă 5) 1 tablă neagră 6) 1 cretă

Material necesar :

1 cârpă (pentru a șterge tabla)



Scopul jocului

Pe durata unui joc, copiii se vor transforma în exploratori pentru a descoperi animalele care se ascund în peisajul plăcii de joc, fiecare animal corespunzând unei litere. Pentru a putea adăuga un animal pe tablă, va trebui să îndeplinească o provocare determinată de al doilea tablou rotund pe care se rotește o săgeată: să scrie litera pe tablă, să recunoască litera la atingere, să reproducă limbajul semnelor sau să emită sunetul literei. Dacă provocarea este îndeplinită, se pune cartea corespunzătoare animalului pe tablă!

La fiecare descoperire, tabla se umple cu animale din întreaga lume pentru a crea un frumos abecedar.

Acest joc este un instrument pedagogic pentru a descoperi literele alfabetului. Este recomandat ca cei mici să fie însoțiți de o persoană care știe să citească și care îi va ghida și corecta în descoperirea literelor.



Montarea ruletei



Pregătirea jocului:

- Asamblează piesele puzzle-ului pentru a forma tabla de joc, cu partea cu literele orientată spre exterior;
- Desprinde cărțile „animale”, amestecă-le și plasează-le într-un teanc, cu partea „animal” vizibilă (partea cu litere ascunse”
- Desprinde ruleta, înfiletează săgeata în centrul ei;
- Plasează tabla neagră, creta și o cârpă la îndemână.

Desfasurarea jocului:

Trebuie să plasezi animalele pe tablă în ordinea teancului, începând cu cartea de sus. Fiecare animal corespunde unei litere pe care jucătorii trebuie să o descopere prin diferite provocări.

Cel mai tânăr jucător începe și face săgeata ruletei să se rotească, iar aceasta va determina cu ce provocare va trebui să descopere litera de pe cartea aflată deasupra teancului:

Nivelul 1: jucătorii trebuie să îndeplinească provocarea după ce au întors această carte (cu excepția provocării „Atingere”). Prin urmare, jucătorii pot să fi văzut litera înainte de a face provocarea.

BONUS : alege provocarea

ATINGE : închide ochii, APOI întoarce cartea pentru a atinge litera în relief (sau Braille dacă preferi) și încearcă să o recunoști



SUNETE : întoarce cartea « animal », apoi emite sunetul literei sau pronunță cuvântul care începe cu acea literă

LIMBAJUL SEMNELOR: întoarce cartea « animal » pentru a avea fața « literă » și reprezintă-o în limbajul semnelor

SCRIS : întoarce cartea « animal », ia tabla neagră și creta pentru a scrie litera (cu majuscule sau cu minuscule).

Dacă reușești să reproduci litera în limbajul semnelor, să o recunoști prin atingere sau în Braille, să emiți sunetul ei, să o scrii corect sau să găsești un cuvânt care începe cu ea: ai reușit provocarea! Poți atunci să adaugi cartea pe abecedar la locul corespunzător (cu partea „animal” vizibilă).

Dacă nu ai reușit provocarea, pune cartea sub teanc. Apoi, este rândul următorului jucător să rotească roata pentru a descoperi noua provocare și a adăuga următoarea carte.

Nivelul 2: provocările sunt aceleași, dar trebuie să îndeplinești provocarea înainte de a întoarce cartea „animal” pentru a ști despre ce literă este vorba. Jucătorii vor trebui să-și amintească ce animale sunt asociate cu ce litere.

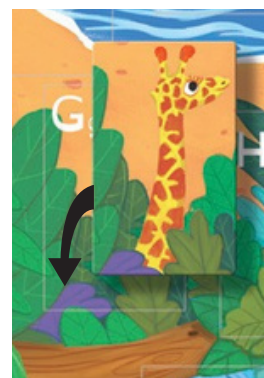
Nivelul 3: copiii trebuie să ia pachetul de cărți, să le amestece și să le pună la locul lor în ordine alfabetică.

Este posibil, de asemenea, să folosești fața verso a tablei fără literele imprimate.

Sfârșitul jocului:

Jocul se termină atunci când explorarea este finalizată și toate cărțile au fost adăugate pe tablă!

Abecedarul este astfel completat în ordine, iar copiii vor fi descoperit toate literele alfabetului într-un mod senzorial, prin atingere, cu gesturi (limbajul semnelor, scriere) și prin sunetele lor.



Un joc inclusiv:

Acest joc propune o metodă ludică și incluzivă pentru a sensibiliza atât pe cei mici, cât și pe cei mari la diferitele moduri de a reprezenta literele pe care le folosim zilnic. Începând de la 3 ani, copiii vor putea descoperi alfabetul latin, braille-ul și limbajul semnelor. Ei vor învăța că literele pot fi scrise, exprimate prin gesturi, recunoscute la atingere sau chiar pronunțate, grație diferitelor sisteme de scriere și comunicare.

Acest joc a fost conceput pentru ca persoanele cu deficiențe de vedere să poată juca și ele. De fapt, caracterele în braille sunt imprimate pe cărți, pe tablă și pe roată, astfel încât acestea să poată beneficia și ele de acest instrument educațional și ludic.

În plus, acest joc folosește o tipografie adaptată pentru persoanele cu anumite tipuri de dislexie. Tipologia utilizată facilitează citirea, datorită unui design atent lucrat pentru fiecare literă.

Braille:

Limbajul Braille este un sistem de scriere tactil destinat persoanelor cu deficiențe de vedere, creat de Louis Braille (el însuși orb) în 1829. În toate limbile care folosesc literele alfabetului latin, caracterele braille sunt strict identice.

În ceea ce privește literele accentuate, fiecare grup de țări care utilizează aceeași limbă a adaptat sistemul conform propriilor criterii.

Conform estimărilor OMS, în 2022, 253 de milioane de persoane din lume au o deficiență vizuală: 36 milioane dintre acestea sunt oarbe și 217 milioane au o deficiență vizuală moderată până la severă. 6 milioane de persoane oarbe folosesc braille-ul în lume.

Limbajul Semnelor:

Limbajul Semnelor este un sistem de comunicare folosit pentru a interacționa cu persoanele surde. Limbajul Semnelor nu este o limbă universală împărtășită de toți cetățenii surzi din lume. Acest joc prezintă alfabetul dactilologic al limbii semnelor franceze (LSF), practicat de peste 100.000 de persoane în lume în 2019. Acest alfabet este modalitatea de a semna alfabetul latin și este utilizat pentru a scrie numele proprii sau cuvintele care nu există încă în LSF. Unele limbi ale semnelor folosesc un alfabet dactilologic care prezintă asemănări cu cel al LSF, de exemplu, alfabetul limbii semnelor americane (ASL) și cel al limbii semnelor québécoise (LSQ). Dactilologia LSF se face cu o singură mână (dreapta pentru dreptaci și stânga pentru stângaci), în timp ce limbile din familia limbii semnelor britanice se folosesc cu ambele mâini.

Conform estimărilor OMS, în 2021, 430 de milioane de persoane din lume au o deficiență auditivă care necesită servicii de reabilitare.

Pentru orice informație sau reclamație, scrieți la : 59 bd du Général Martial Valin - 75015 Paris - FRANCE Tél : +33 (0)1 40 60 72 90 - Fax : +33 (0)1 40 60 73 04 – commercial@sentosphere.com

SAU

PETIT CAPRICE SRL - Str. Ion Agarbiceanu nr. 3-11, Bloc A, Ap. 82, București, contact@oblio.ro, Tel: +40 741.561.824